



تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: الرابع

ملحوظة مهمة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

ما العوامل الكاملة العدد 6 ؟

- ☐ A 1 , 6
- ☐ B 1 , 3 , 6
- ☐ C 1 , 2 , 6
- ☐ D 1 , 2 , 3 , 6

السؤال رقم (2)

ما العوامل الكاملة العدد 10 ؟

- ☐ A 1 , 6
- ☐ B 1 , 5 , 10
- ☐ C 2 , 5 , 10
- ☐ D 1 , 2 , 5 , 10

السؤال رقم (3)

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 12؟

- ☐ A 3
- ☐ B 8
- ☐ C 16
- ☐ D 24

السؤال رقم (4)

ما العوامل الكاملة للعدد 20 ؟

- ☐ A 1 , 6
- ☐ B 1 , 5 , 10 , 20
- ☐ C 2 , 4 , 5 , 10 , 20
- ☐ D 1 , 2 , 4 , 5 , 10 , 20

السؤال رقم (5)

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 18؟

- ☐ A 4
☐ B 6
☐ C 8
☐ D 12

السؤال رقم (6)

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 31؟

- ☐ A 3
☐ B 6
☐ C 11
☐ D 31

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

A) اكتب جميع عوامل كل من الأعداد التالية :

16 -1

الإجابة:

24 -2

الإجابة:

.....

36 -3

الإجابة:

.....

أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

أي من الأعداد التالية عدد اولي

- ☐ A 12
- ☐ B 13
- ☐ C 14
- ☐ D 15

السؤال رقم (2)

أي من الأعداد التالية عدد اولي

- ☐ A 17
- ☐ B 52
- ☐ C 63
- ☐ D 81

السؤال رقم (4)

ما المضاعف السادس للعدد 5؟

- ☐ A 15
- ☐ B 20
- ☐ C 25
- ☐ D 30

السؤال رقم (5)

ما المضاعف الخامس للعدد 9؟

- ☐ A 27
- ☐ B 36
- ☐ C 45
- ☐ D 54

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

(1) لدى احمد 14 كتاب يريد ترتيبها في صورة شبكة مستطيلة.
اذكر الطرائق المختلفة التي يمكن لأحمد لوضع الكتب على المكتب؟

الإجابة:

(2) حدد ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي:

A) 12

B) 11

C) 97

D) 31

E) 44

F) 59

(3) اكتب المضاعفات الخمسة الأولى لكل من الاعداد التالية

A) 3: , , , ,

B) 7: , , , ,

C) 8: , , , ,

D) 12: , , , ,

E) 15: , , , ,

F) 20: , , , ,

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

ما العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{6}$

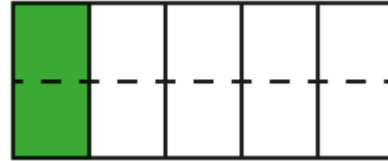
- A 1
B 2
C 4
D 6



السؤال رقم (2)

ما العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{1}{5} = \frac{\dots}{10}$

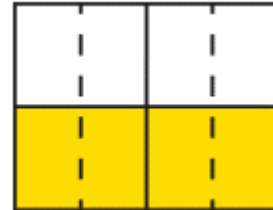
- A 2
B 3
C 4
D 6



السؤال رقم (3)

ما العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{2}{4} = \frac{\dots}{8}$

- A 2
B 4
C 6
D 8



السؤال رقم (4)

إذا كان لدينا الكسر $\frac{1}{2}$

ما هو الكسر المكافئ له إذا ضربنا البسط والمقام في 3؟

- A $\frac{1}{6}$
B $\frac{2}{3}$
C $\frac{3}{6}$
D $\frac{3}{2}$

السؤال رقم (5)

إذا كان لدينا الكسر $\frac{3}{4}$

ما هو الكسر المكافئ له إذا ضربنا البسط والمقام في 5؟

A $\frac{15}{4}$

B $\frac{3}{20}$

C $\frac{5}{4}$

D $\frac{15}{20}$

السؤال رقم (6)

إذا كان لدينا الكسر $\frac{5}{7}$

ما هو الكسر المكافئ له إذا ضربنا البسط والمقام في 4؟

A $\frac{20}{7}$

B $\frac{5}{28}$

C $\frac{20}{28}$

D $\frac{4}{7}$

السؤال رقم (7)

إذا كان لدينا الكسر $\frac{9}{12}$

ما هو الكسر المكافئ له إذا قسمنا البسط والمقام في 3؟

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{3}{12}$

C $\frac{3}{4}$

D $\frac{9}{4}$

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

A. اكتب كسرين مكافئين لكل كسر مما يلى (اضرب لإيجاد الكسور المكافئة)

1)	$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	2)	$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
3)	$\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	4)	$\frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
5)	$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	6)	$\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
7)	$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	8)	$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

B- اكتب كسرين مكافئين لكل كسر مما يلى (اقسم لإيجاد الكسور المكافئة)

1)	$\frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	2)	$\frac{12}{18} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
3)	$\frac{4}{20} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	4)	$\frac{9}{18} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
5)	$\frac{10}{30} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	6)	$\frac{24}{40} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
7)	$\frac{6}{18} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	8)	$\frac{10}{100} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

أي من الكسور الآتية أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

- A $\frac{3}{6}$
- B $\frac{6}{10}$
- C $\frac{1}{5}$
- D $\frac{1}{4}$

السؤال رقم (2)

أي من الكسور الآتية أصغر من $\frac{1}{2}$ ؟

- A $\frac{4}{5}$
- B $\frac{8}{3}$
- C $\frac{1}{4}$
- D $\frac{7}{8}$

السؤال رقم (3)

أي من الكسور الآتية أصغر من 1 ؟

- A $\frac{8}{7}$
- B $\frac{2}{3}$
- C $\frac{5}{4}$
- D $\frac{6}{5}$

السؤال رقم (4)

أي من الكسور الآتية أقرب إلى 1 منها إلى 0

- A $\frac{1}{4}$
- B $\frac{5}{12}$
- C $\frac{7}{10}$
- D $\frac{6}{7}$

السؤال رقم (5)

أي من الكسور الآتية أقرب إلى 0 منها إلى 1

- A $\frac{1}{9}$
- B $\frac{2}{4}$
- C $\frac{5}{6}$
- D $\frac{6}{8}$

السؤال رقم (6)

أي مما يلي مقارنة صحيحة؟

- A $\frac{1}{2} = \frac{10}{10}$
- B $\frac{1}{5} = \frac{2}{3}$
- C $\frac{2}{3} = \frac{9}{12}$
- D $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

السؤال رقم (7)

أي مما يلي مقارنة صحيحة؟

A $\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$

B $\frac{5}{5} < \frac{5}{8}$

C $\frac{3}{6} > \frac{7}{12}$

D $\frac{1}{5} > \frac{2}{9}$

السؤال رقم (8)

أي مما يلي مقارنة صحيحة؟

A $\frac{4}{12} > \frac{2}{5}$

B $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

C $\frac{3}{5} = \frac{6}{12}$

D $\frac{3}{10} < \frac{1}{4}$

السؤال رقم (9)

أي مما يلي مقارنة صحيحة؟

A $\frac{10}{12} < \frac{5}{6}$

B $\frac{6}{8} > \frac{3}{4}$

C $\frac{1}{8} < \frac{1}{10}$

D $\frac{9}{10} > \frac{4}{5}$

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

A- اكتب ثلاثة كسور تمثل كل عبارة مما يأتي

(1) كسور أكبر من $\frac{1}{2}$

الإجابة:

(2) كسور أصغر من $\frac{1}{2}$

الإجابة:

(3) كسور أقرب إلي 1 منها إلي 0

الإجابة:

(4) كسور أقرب إلي 0 منها إلي 1

الإجابة:

B- قارن بين الكسور التالية بوضع علامة (= أو < أو >)

$\frac{7}{10} (\dots) \frac{11}{12}$		$\frac{5}{6} (\dots) \frac{4}{5}$	
$\frac{7}{12} (\dots) \frac{4}{12}$		$\frac{6}{8} (\dots) \frac{8}{12}$	
$\frac{3}{5} (\dots) \frac{3}{6}$		$\frac{3}{5} (\dots) \frac{4}{7}$	
$\frac{6}{8} (\dots) \frac{7}{9}$		$\frac{5}{10} (\dots) \frac{7}{9}$	

C- اكل محمد $\frac{1}{4}$ قطعة الشكولاتة واكل على $\frac{1}{6}$ من نفس القالب.

من منهما أكل الجزء الأكبر؟

D- قضى احمد $\frac{3}{4}$ الساعة في عمل الواجبات المنزلية ، بينما قضى مصطفى $\frac{3}{5}$ الساعة في عمل الواجبات.

من منهما قضى وقت أكبر في عمل الواجبات؟

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

قال هاشم " انا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1". ما الكسران اللذان فكر فيهما هاشم؟

- A $\frac{5}{3}, \frac{5}{3}$
- B $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$
- C $\frac{4}{5}, \frac{2}{5}$
- D $\frac{4}{8}, \frac{3}{8}$

السؤال رقم (2)

لدي محمد 5 كرات حمراء، 3 كرات صفراء، كرتين زرقاء. أي العبارات التالية صحيحة؟

- A $\frac{8}{10}$ من الكرات إما حمراء أو صفراء
- B $\frac{3}{10}$ من الكرات إما حمراء أو صفراء
- C $\frac{7}{10}$ من الكرات إما حمراء أو صفراء
- D $\frac{5}{10}$ من الكرات إما حمراء أو صفراء

السؤال رقم (3)

أدى هاشم $\frac{1}{6}$ واجبة المنزلي يوم الجمعة، وأدى $\frac{1}{6}$ إضافياً من واجبة يوم السبت. ما مقدار ما أداه هاشم من الواجب المنزلي خلال يومي الجمعة والسبت؟

- A $\frac{1}{6}$
- B $\frac{2}{6}$
- C $\frac{3}{6}$
- D $\frac{4}{6}$

السؤال رقم (4)

قام حمد بقص شريط طوله $m \frac{1}{3}$ إلى ثلاثة قطع مختلفة. أي مما يأتي يمثل أطول القطع الثلاثة؟

A $1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

B $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

C $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

D $1 + \frac{1}{3}$

السؤال رقم (5)

قام عمر بقص شريط طوله $m \frac{3}{4}$ إلى ثلاثة قطع مختلفة. أي مما يأتي يمثل أطول القطع الثلاثة؟

A $1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

B $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

C $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

D $1 + \frac{1}{2} + \frac{2}{2}$

السؤال رقم (6)

قام عمر بقص شريط طوله $m \frac{3}{8}$ إلى ثلاثة قطع مختلفة. أي مما يأتي يمثل أطول القطع الثلاثة؟

A $1 + \frac{3}{8}$

B $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

C $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{6}{8} + \frac{1}{8}$

D $1 + \frac{1}{8} + \frac{8}{8}$

السؤال رقم (7)

ما ناتج جمع $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ؟

- A $\frac{1}{6}$
- B $\frac{1}{2}$
- C 1
- D 2

السؤال رقم (8)

ما ناتج جمع $\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$ ؟

- A $\frac{1}{5}$
- B $\frac{2}{5}$
- C 1
- D $\frac{6}{5}$

• انياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

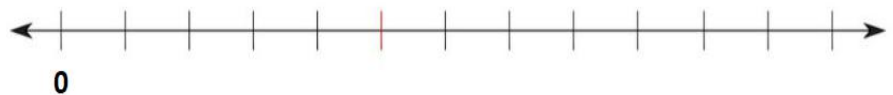
A- اوجد ناتج جمع الكسور التالية (استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى)

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

كتب نواف جملة طرح ناتج طرحها $\frac{1}{3}$. ما جملة الطرح؟

- A $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$
- B $\frac{5}{3} - \frac{3}{3}$
- C $\frac{5}{3} - \frac{1}{3}$
- D $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

السؤال رقم (2)

كتب عاصم جملة طرح ناتج طرحها $\frac{10}{8}$. ما جملة الطرح؟

- A $\frac{8}{10} - \frac{10}{8}$
- B $\frac{20}{8} - \frac{10}{8}$
- C $\frac{10}{8} - \frac{2}{8}$
- D $\frac{6}{8} - \frac{1}{4}$

السؤال رقم (3)

أدى محمد $\frac{2}{3}$ من الواجبات المنزلية.
أي من جمل الطرح يساوي ناتجها $\frac{2}{3}$ ؟

- A $\frac{10}{12} - \frac{6}{12}$
- B $\frac{7}{6} - \frac{5}{6}$
- C $\frac{10}{8} - \frac{2}{8}$
- D $\frac{7}{6} - \frac{3}{6}$

السؤال رقم (4)

أدى محمد $\frac{2}{5}$ من الواجبات المنزلية.

أي من جمل الطرح يساوي ناتجها الواجبات المتبقية على محمد؟

- A $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$
- B $\frac{3}{6} - \frac{1}{2}$
- C $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$
- D $\frac{5}{5} - \frac{3}{5}$

السؤال رقم (7)

ما ناتج طرح $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ ؟

- A $\frac{1}{3}$
- B $\frac{1}{2}$
- C $\frac{2}{3}$
- D 1

السؤال رقم (8)

ما ناتج طرح $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ ؟

- A $\frac{1}{5}$
- B $\frac{2}{5}$
- C 1
- D $\frac{6}{5}$

- ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:
A- اوجد ناتج طرح الكسور التالية (استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى)

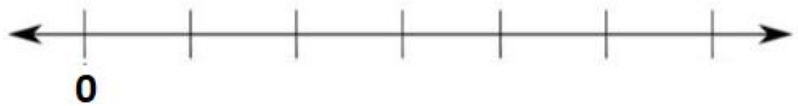
$$\frac{7}{12} - \frac{3}{12} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



B- اوجد ناتج طرح الكسور التالية

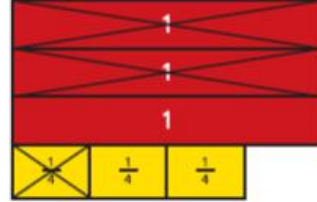
1)	$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$	2)	$\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$
3)	$\frac{7}{12} - \frac{4}{12}$	4)	$\frac{7}{12} - \frac{5}{12}$
5)	$\frac{3}{6} - \frac{3}{6}$	6)	$\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$
7)	$\frac{6}{18} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	8)	$\frac{10}{100} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

ما ناتج الطرح؟ $3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$

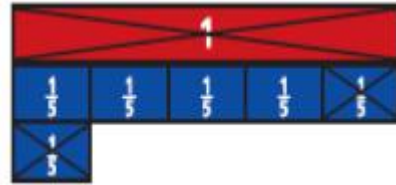
- A $1\frac{1}{4}$
B $1\frac{2}{4}$
C $1\frac{1}{3}$
D $2\frac{2}{4}$



السؤال رقم (2)

ما ناتج الطرح؟ $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$

- A $1\frac{1}{5}$
B $1\frac{4}{5}$
C $4\frac{4}{5}$
D $1\frac{1}{5}$



السؤال رقم (3)

اعطى محمد 7 بطاقات لكرة القدم لأصدقائه وبقي لديه 3 بطاقات.
اكتب مسألة طرح لتوضيح الكسر الذي يمثل بطاقات كرة القدم الباقية لدى محمد

السؤال رقم (4)

مشي محمد $2\frac{3}{8}$ كيلومتر بدراجته من المنزل إلى المدرسة ثم مشي على النادي مسافة $6\frac{6}{8}$ كيلومتر.
ما عدد الكيلومترات التي مشاها محمد؟

- A $2\frac{3}{8} + 6\frac{6}{8} = 8\frac{3}{8}$
- B $2\frac{3}{8} + 6\frac{6}{8} = 8\frac{6}{8}$
- C $2\frac{3}{8} + 6\frac{6}{8} = 9\frac{1}{8}$
- D $2\frac{3}{8} + 6\frac{6}{8} = 9\frac{2}{8}$

السؤال رقم (5)

وزن الغزال الأول $12\frac{7}{8}$ كيلو جرام. وزن الغزال الثاني $13\frac{3}{8}$.
ما إجمالي وزن الغزالتين؟

- A $26\frac{2}{8}$ كيلوجرام
- B $26\frac{3}{8}$ كيلوجرام
- C $25\frac{7}{8}$ كيلوجرام
- D $25\frac{3}{8}$ كيلوجرام

السؤال رقم (6)

باع تاجر $6\frac{1}{5}$ من علب العصير يوم السبت و $4\frac{4}{5}$ من علب العصير يوم الأحد.
بكم يزيد عدد علب العصير التي باعها التاجر يوم السبت عن التي باعها يوم الأحد؟

- A 11 علبة
- B $3\frac{1}{5}$ علبة
- C $2\frac{2}{5}$ علبة
- D $1\frac{2}{5}$ علبة

السؤال رقم (7)

لدي حمد قطعة من البلاستيك طولها $5\frac{3}{4}$ متر يحتاج منها $4\frac{1}{4}$ متر.
ما مقدار الجزء الباقي

- A $1\frac{1}{4}$ متر
B $1\frac{1}{2}$ متر
C $1\frac{3}{4}$ متر
D 10 متر

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:
A- اوجد ناتج الجمع الكسور التالية

1)	$4\frac{7}{12} + 6\frac{3}{12} = \frac{\dots}{\dots}$
2)	$3\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$
3)	$8\frac{4}{6} + 2\frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$
4)	$1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

B- اوجد ناتج طرح الكسور التالية

1)	$10\frac{7}{10} - 8\frac{3}{10}$
2)	$6\frac{7}{12} - 5\frac{4}{12}$
3)	$4\frac{3}{6} - 2\frac{5}{6}$
4)	$8\frac{2}{9} - 5\frac{6}{9}$

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

ركض محمد مسافة $\frac{3}{4}$ كيلومتريوماً لمدة 5 أيام.
ما المقدار الذي يمثل القصة؟

- A $5 \times \frac{1}{4}$
B $5 \times \frac{2}{4}$
C $5 \times \frac{3}{4}$
D $5 \times \frac{4}{4}$

السؤال رقم (2)

ركض محمد مسافة $\frac{5}{6}$ كيلومتريوماً لمدة 6 أيام.
ما المقدار الذي يمثل القصة؟

- A $6 \times \frac{2}{6}$
B $6 \times \frac{3}{6}$
C $6 \times \frac{4}{6}$
D $6 \times \frac{5}{6}$

السؤال رقم (3)

مشي محمد $2\frac{3}{8}$ كيلومتربدراجته من المنزل إلى المدرسة ذهاباً وإياباً.
ما عدد الكيلومترات التي مشاها محمد؟

- A $2 + 2\frac{3}{8}$
B $2 \times \frac{3}{8}$
C $2 \times 2\frac{1}{8}$
D $2 \times 2\frac{3}{8}$

السؤال رقم (4)

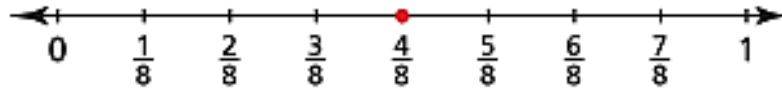
أي مقدار ضرب يمثل الكسر المحدد على خط الاعداد؟

A $\frac{5}{8} + \frac{6}{8}$

B $4 \times \frac{1}{8}$

C $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

D $4 \times \frac{4}{8}$



السؤال رقم (5)

أي مقدار ضرب يمثل شرائط الكسور أدناه؟

A $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

B $6 \times \frac{6}{10}$

C $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$

D $6 \times \frac{1}{10}$



السؤال رقم (6)

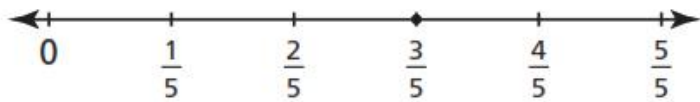
أي مقدار ضرب يمثل الكسر المحدد على خط الاعداد؟

A $\frac{4}{5} + \frac{5}{5}$

B $3 \times \frac{1}{5}$

C $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

D $3 \times \frac{3}{8}$



• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

A- أوجد ناتج الضرب الآتى

$$4 \times \frac{7}{12} =$$

$$3 \times \frac{3}{5} =$$

$$8 \times \frac{4}{6} =$$

$$1 \times \frac{5}{8} =$$

B- أوجد ناتج الضرب الآتى

$$2 \times 5\frac{3}{7}$$

$$6 \times 1\frac{3}{5}$$

$$4 \times 2\frac{5}{6}$$

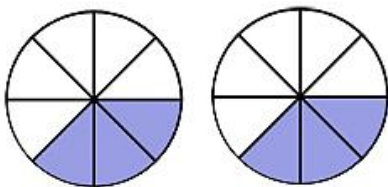
$$3 \times 1\frac{1}{2}$$

C - مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة:

D - مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



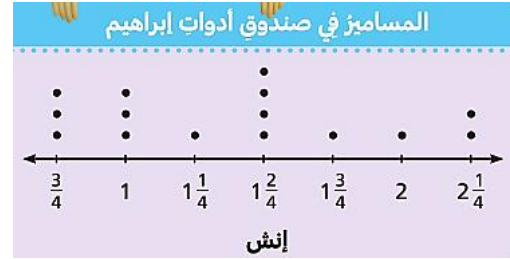
الإجابة:

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

تمثل كل نقطة على هذا التمثيل مسماراً واحداً في صندوق أدوات إبراهيم.
أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟

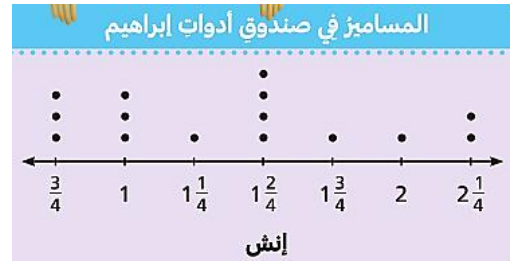
- A $\frac{3}{4}$ إنش
B $1\frac{2}{4}$ إنش
C 2 إنش
D لا توجد قيمة متطرفة



السؤال رقم (2)

تمثل كل نقطة على هذا التمثيل مسماراً واحداً في صندوق أدوات إبراهيم.
ما الطول الأكثر تكراراً للمسامير؟

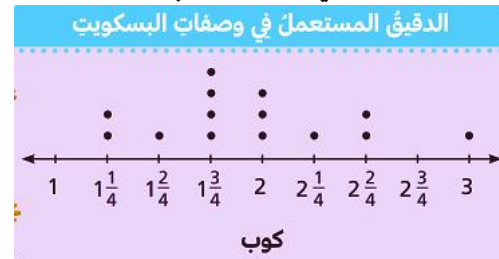
- A $\frac{3}{4}$ إنش
B 1 إنش
C $1\frac{2}{4}$ إنش
D $2\frac{1}{4}$ إنش



السؤال رقم (3)

عدد الوصفات ممثل بعدد النقاط الموجودة على التمثيل بالنقاط.
ما عدد الوصفات التي تستعمل كوبين من الدقيق أو أكثر؟

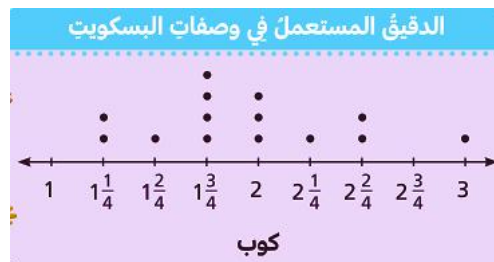
- A 3 وصفات
B 4 وصفات
C 7 وصفات
D 14 وصفة



السؤال رقم (4)

عدد الصفات ممثل بعدد النقاط الموجودة على التمثيل بالنقاط.
ما عدد الصفات التي تم تمثيلها على التمثيل بالنقاط؟

- A 3 صفات
B 4 صفات
C 7 صفات
D 14 وصفة



• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:

1- التمثيل بالنقاط أدناه: يمثل أزمنة سباق 100 متر

A. كم شخص شارك في سباق 100 متر؟

الإجابة:

B. ما الزمن الأكثر تكراراً؟

الإجابة:

C. أي زمن يمثل قيمة متطرفة؟

الإجابة:

D. بكم يزيد عدد الأشخاص الذين ركضوا 100 متر في $10\frac{6}{10}$ ثوان عن عدد الذين ركضوا في $10\frac{1}{10}$ ثوان؟

الإجابة:



2- التمثيل بالنقاط أدناه: يمثل أطوال الزرافات

A. كم زرافة يبلغ طولها 14 قدماً؟

الإجابة:

B. ما الطول الأكثر تكراراً؟

الإجابة:

C. ما طول أطول زرافة؟

الإجابة:

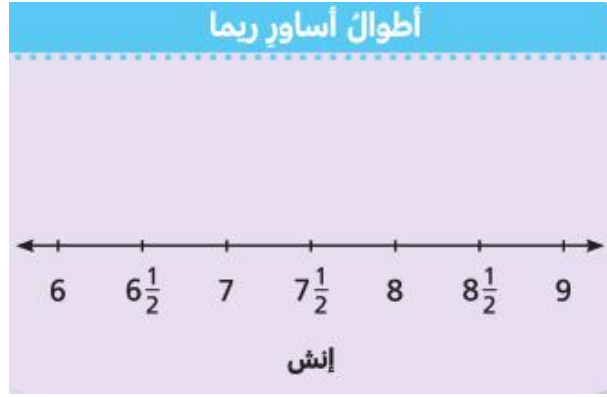
D. هل القيمة 18 قدماً قيمة متطرفة؟

الإجابة:



3- الجدول المجاور يمثل أطوال الأساور. مثل هذه البيانات بالنقاط

أطوال الأساور	
8 in.	$8\frac{1}{2}$ in.
$6\frac{1}{2}$ in.	8 in.
$7\frac{1}{2}$ in.	$6\frac{1}{2}$ in.
8 in.	$7\frac{1}{2}$ in.
$6\frac{1}{2}$ in.	8 in.



A. ما طول أطوال سوار؟

الإجابة:

B. ما الطول الأكثر تكراراً؟

الإجابة:

C. ما طول أقصر سوار؟

الإجابة:

D. ما القيمة المتطرفة؟

الإجابة:

4 – قرأ الطلاب العدد التالي من الصفحات خلال عطلة نهاية الأسبوع.

9 , 11, 7 , 10 , 9 , 8 , 7 , 13 , 2 , 12 , 10 , 9 , 8 , 10 , 11 , 12

A - أي عدد يمثل قيمة متطرفة

الإجابة:

B – أنشئ تمثيلاً للنقاط لعدد الصفحات التي قرأها الطالب ؟



- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

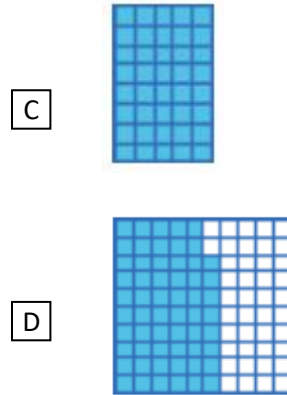
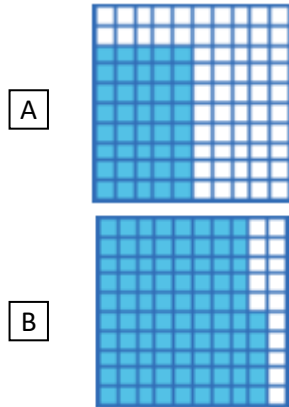
السؤال رقم (1)

كتب محمد عدد يمثل 30 جزءاً من 100.
ما الكسر العشري الذي يمثل ما كتبه محمد؟

- A $\frac{3}{100}$
- B $\frac{30}{10}$
- C 0.3
- D $\frac{30}{100}$

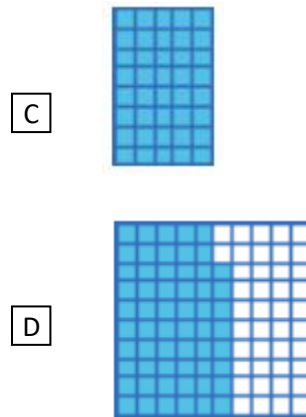
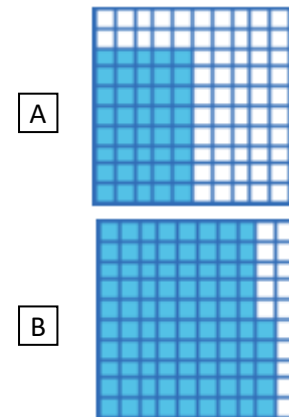
السؤال رقم (2)

ما الشبكة التي تمثل الكسر العشري 0.85؟



السؤال رقم (3)

ما الشبكة التي تمثل الكسر العشري 0.58؟



السؤال رقم (4)

قرأ ناصر 100 قصة خلال عام واحد، 39 منها قصص خيالية.
ما الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يمثلان عدد القصص الخيالية التي قرأها ناصر؟

- ☐ A 0.39 و $\frac{39}{10}$
- ☐ B 0.30 و $\frac{100}{39}$
- ☐ C 3.9 و $2\frac{39}{100}$
- ☐ D 0.39 و $\frac{39}{100}$

السؤال رقم (5)

أي مما يلي يمثل عبارة صحيحة؟

- ☐ A $4.77 < 4.47$
- ☐ B $3.58 > 3.85$
- ☐ C $11.12 < 111.2$
- ☐ D $59.6 > 63.9$

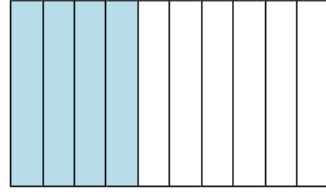
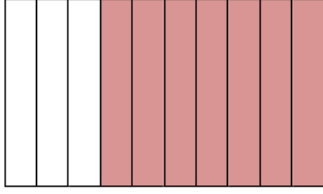
السؤال رقم (6)

أي مما يلي يمثل عبارة صحيحة؟

- ☐ A $4.2 < 4.22$
- ☐ B $13.7 > 13.07$
- ☐ C $56.1 < 9.87$
- ☐ D $0.99 > 1.1$

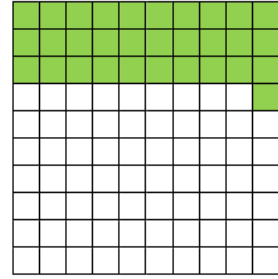
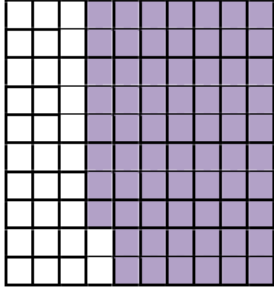
• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

1- اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة.



الكسر العشري: الكسر الاعتيادي:

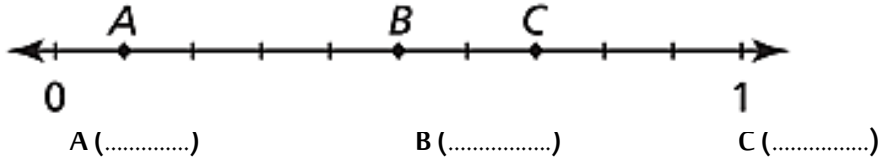
الكسر العشري: الكسر الاعتيادي:



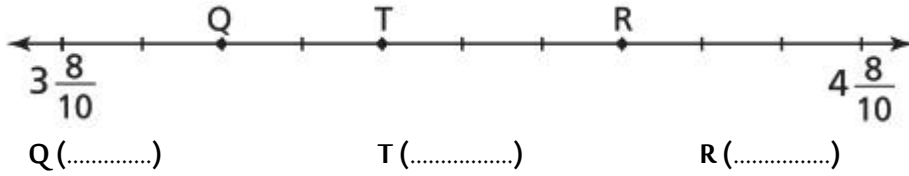
الكسر العشري: الكسر الاعتيادي:

الكسر العشري: الكسر الاعتيادي:

2- حدد النقطة التي تمثل الكسر العشري على خط الاعداد



3- حدد النقطة التي تمثل الكسر الاعتيادي على خط الاعداد



4- اكتب = أو > أو < في كل لتحصل على عبارة صحيحة.

0.94 9.4

0.173 1.73

2.85 2.58

49.05 40.90

0.80 0.8

6.7 6.31

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحاً

$$6 \text{ km} = \dots \dots \dots \text{ m}$$

- ☐ A 60
- ☐ B 600
- ☐ C 6000
- ☐ D 60000

السؤال رقم (2)

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحاً

$$3 \text{ kg} = \dots \dots \dots \text{ g}$$

- ☐ A 3
- ☐ B 30
- ☐ C 300
- ☐ D 3000

السؤال رقم (3)

أي من المقارنات التالية صحيحة.

- ☐ A $2000 \text{ L} < 2000 \text{ mL}$
- ☐ B $50 \text{ L} = 500 \text{ mL}$
- ☐ C $9000 \text{ mL} = 9 \text{ L}$
- ☐ D $600 \text{ mmL} > 600 \text{ L}$

السؤال رقم (4)

أي من المقارنات التالية صحيحة.

- ☐ A $5 \text{ g} < 10 \text{ mg}$
- ☐ B $40 \text{ g} = 400 \text{ mg}$
- ☐ C $15 \text{ Kg} = 15 \text{ g}$
- ☐ D $20 \text{ Kg} > 20 \text{ g}$

- ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:

1- حول كل وحدة أدناه.

4 km =	m	5 kg =	g
7 m =	cm	8 g =	mg
3 cm =	mm	2 L =	mL
6 m =	mm	5000 mL =	L
12000 m =	Km	10000 g =	Kg

2- جري حمد مسافة $100m$ في دقيقة واحدة.

كم سنتمراً جرى حمد في هذه الدقيقة؟

الإجابة:

3- كتلة 5 حبات من البرتقال $2Km$.

ما كتلة الحبة الواحدة؟

الإجابة:

4 – لدى ناصر عبوة ماء زمزم سعتها $15L$.

ما سعة العبوة بالملتر؟

الإجابة:

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

سجادة مربعة الشكل مساحتها 36 متراً مربعاً.
ما طول ضلعها؟

- ☐ A 5m
☐ B 6m
☐ C 7m
☐ D 8m

السؤال رقم (2)

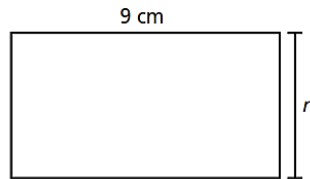
سجادة مربعة الشكل مساحتها 81 متراً مربعاً.
ما طول ضلعها؟

- ☐ A 6m
☐ B 7m
☐ C 8m
☐ D 9m

السؤال رقم (3)

في الشكل أدناه، مستطيل محيطه 28cm وطوله 9cm.
ما عرض المستطيل؟

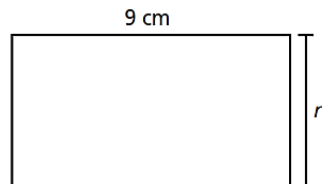
- ☐ A 5cm
☐ B 7cm
☐ C 9cm
☐ D 19cm



السؤال رقم (4)

في الشكل أدناه، مستطيل مساحته $36cm^2$ وطوله 9cm.
ما عرض المستطيل؟

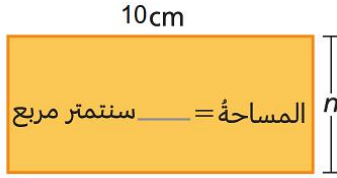
- ☐ A 3cm
☐ B 4cm
☐ C 5cm
☐ D 6cm



• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

1- فى الشكل المجاور، مستطيل مساحته 60 سنتمتر مربعاً.

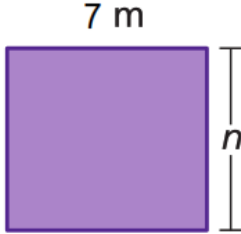
A. أوجد n ؟



B. أوجد محيط المستطيل؟

2- فى الشكل المجاور، مربع مساحته 49 متراً مربعاً.

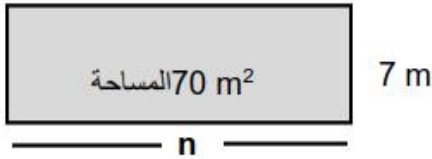
A. أوجد n ؟



B. أوجد محيط المربع؟

3- فى الشكل المجاور، مستطيل مساحته 60 متراً مربعاً.

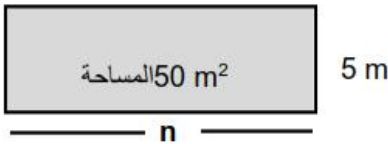
A. أوجد n ؟



B. أوجد محيط المستطيل؟

4- فى الشكل المجاور، مستطيل مساحته 50 متراً مربعاً.

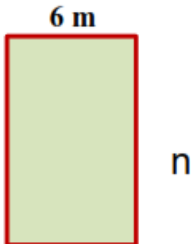
A. أوجد n ؟



B. أوجد محيط المستطيل؟

5- فى الشكل المجاور، مستطيل محيطه 32 متراً.

A. أوجد n ؟



B. أوجد مساحة المستطيل؟

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

أنشأ عبد الرحمن نمطاً باستعمال قاعدة "إضافة 5" وبدأ بالعدد 10.

ما العدد الخامس في هذا النمط؟

- ☐ A 25
- ☐ B 30
- ☐ C 35
- ☐ D 50

السؤال رقم (2)

أنشأ عاصم نمطاً باستعمال قاعدة "اطرح 10" وبدأ بالعدد 80.

ما العدد الخامس في هذا النمط؟

- ☐ A 20
- ☐ B 30
- ☐ C 40
- ☐ D 50

السؤال رقم (3)

أنشأ عمر نمطاً باستعمال قاعدة "اجمع 6".

أي مما يلي يمثل النمط الذي أنشأه عمر؟

- ☐ A 6 , 12 , 18 , 23
- ☐ B 6 , 12 , 24 , 30
- ☐ C 6 , 12 , 18 , 24
- ☐ D 6 , 12 , 18 , 30

السؤال رقم (4)

يوضح الجدول المجاور عدد المجموعات التي يمكن تكوينها بتوزيع عدد من الطلاب بالتساوي على كل منها. باستعمال

القاعدة "اقسم على 8"

كم مجموعة يمكن تكوينها من 40 طالب؟

- ☐ A 5 فرق
- ☐ B 32 فريقاً
- ☐ C 84 فريقاً
- ☐ D 320 فريقاً

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

1- أكمل كل من الأنماط التالية.

A. اطرّح 4: $30, 26, 22, \dots, \dots, \dots$

B. أضف 5: $5, 10, 15, 20, \dots, \dots, \dots$

2- استعمل القاعدة لإكمال النمط.

A. القاعدة إضافة 4

$23, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$

B. القاعدة إضافة 7

$4, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$

3- استعمل القاعدة لإكمال كل جدول

A. القاعدة: الضرب في 6

عدد علب الحلوى	1	2	3	4	5
عدد قطع الحلوى	6		18		

B. القاعدة: الضرب في 5

عدد الأيدي	1		3		5
عدد الأصابع		10		20	

4 – استعمل القاعدة لإكمال كل جدول

A. القاعدة: القسمة في 4

عدد عجالات السيارات	4	8	12		20
عدد السيارات	1		3	4	

B. القاعدة: القسمة في 5

عدد قطع الحلوى	7	14	21		35
عدد علب الحلوى	1			4	

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

السؤال رقم (1)

ما اسم الشكل المبين أدناه؟



- A الشعاع GH
 B المستقيم GH
 C القطعة المستقيمة HG
 D الزاوية GH

السؤال رقم (2)

رسم حمد \overrightarrow{XY}

أي مما يلي هو رسم حمد؟

- A • X



السؤال رقم (3)

رسم معتصم 4 زوايا.

أي من الزوايا التي رسمها معتصم قياسها 120° ؟

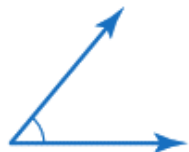
A



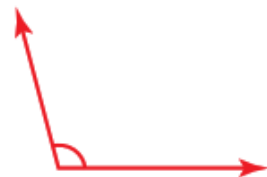
C



B



D



السؤال رقم (4)

رسم معتصم 4 زوايا.
أي من الزوايا التي رسمها معتصم قياسها 25° ؟

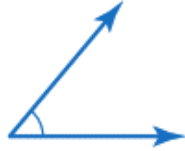
A



C



B



D



السؤال رقم (4)

دائرة مقسمة إلى 5 أجزاء متساوية.
ما قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء

A 70°

B 72°

C 74°

D 76°



• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

1- أوجد قياس كل زاوية مما يلي.

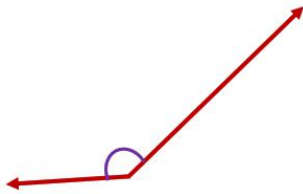
A. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{4}{9}$ من الدائرة؟

B. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ من الدائرة؟

C. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{10}$ من الدائرة؟

2- مستخدماً المنقلة ما قياس كل زاوية من الزوايا التالية؟ ثم صنف الزاوية (حادّة – قائمة – منفرجة)

A)



النوع:

القياس:

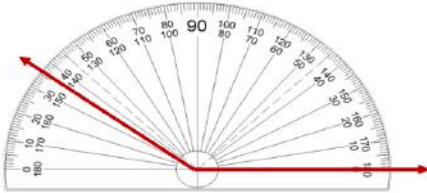
B)



النوع:

القياس:

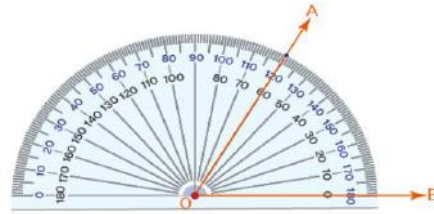
C)



النوع:

القياس:

D)



النوع:

القياس:

4 – مستخدماً المنقلة ارسم كل من الزوايا التالية

B. 130°

A. 80°